

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 23 ноября 2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Олимпиадная подготовка по истории»

Заведующий кафедрой гуманитарных наук
Миндолин Владимир Александрович, к.и.н., доцент



Новосибирск 2023

Пояснительная записка

Спецкурс посвящен подготовке учащихся 9–11-х классов к Всероссийской олимпиаде по истории. Программа спецкурса рассчитана не менее чем 20 часов (фактически длительность олимпиадной подготовки зависит от результатов участия школьников во Всероссийской олимпиаде по истории) и предполагает нагрузку два часа в неделю.

Целями спецкурса являются: подготовка учеников к формату олимпиадных заданий, заполнение их пробелов в программе по истории, формирование у них целостного представления об истории России.

Преподавание курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекция, выполнение учащимися тестовых заданий (в классе и дома), написание эссе. Выбор формы организации учебного процесса и форм контроля нацелен на формирование у учащихся базового комплекса знаний в области истории России.

По результатам посещаемости спецкурса, а также при обязательном условии участия в одном из этапов Всероссийской олимпиады по истории (возможно также перечневых олимпиадах по истории) выставляется недифференцированный зачет.

Учебное-методическое сопровождение курса составляют презентации, подготовленные преподавателем, олимпиадные задания прошлых лет, ноутбук, проектор.

Содержание программы.

- 1. Вводное занятие (2 часа).** Ознакомление учащихся с олимпиадными заданиями.
Прохождение вводного теста.
- 2. Формирование и распад Древнерусского государства (2 часа).** Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства. Приглашение Рюрика на княжение. Внешняя и внутренняя политика древнерусских князей (от Олега и до Ярослава Мудрого). Триумвират Ярославичей и его распад. Феодальные убоицы древнерусских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества. Отечественная историография Древней Руси. *Написание пробного эссе.*
- 3. Монголо-татарское завоевание Руси (2 часа).** Битва на Калке (1223 г.). Завоевательный поход Батые на Русь и в Европу и его итоги. Характеристика положения русских княжеств под властью Орды в историографии. *Формирование умения анализа исторических документов.*
- 4. Русские княжества в XIV–XV веках (2 часа).** Соперничество Москвы и Твери за великокняжеский ярлык. «Собирание русских земель» Москвой в отечественной

историографии, противостояние Москвы и Орды в отечественной историографии.
Формирование умения анализа исторических документов. Написание эссе в качестве д/з.

5. **Русское государство в XVI веке (2 часа).** Завершение процесса складывания централизованного государства Василием III. Внешняя и внутренняя политика Ивана IV. Оценка его личности и итогов правления в отечественной историографии.
Выполнение заданий с рядами понятий, имен, фактов.
6. **Русское государство в период Смутного времени (2 часа).** Складывание предпосылок к династическому кризису и гражданской войне в Русском государстве. Правление Федора Ивановича, Бориса Годунова, Лжедмитрия I и Василия Шуйского – события и итоги. Воцарение Михаила Романова. Оценка Смутного времени в отечественной историографии. *Выполнение заданий с рядами понятий, имен, фактов. Написание эссе в качестве д/з.*
7. **Русское государство в период правления Михаила и Алексея Романовых (2 часа).** Восстановление экономики и боеспособности русского войска после Смуты. Первые шаги к модернизации России. Расширение территорий Русского государства. Социальные выступления «Бунташного века». Оценка личностей и итогов правления Михаила и Алексея в отечественной историографии. *Выполнение заданий со схемами, таблицами, графиками.*
8. **Русское государство в последней четверти XVII века (2 часа).** Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи. Начало правления Петра I. Характеристика данных правителей и положения России в европейской дипломатии в отечественной историографии. *Выполнение заданий со схемами, таблицами, графиками. Написание эссе в качестве д/з.*
9. **Русская средневековая культура (2 часа).** Ознакомление учащихся с историей русской архитектуры и живописи. *Выполнение заданий с изобразительным материалом.*
10. **Россия в годы правления Петра I (2 часа).** Реформы Петра I и их влияние на внутреннюю жизнь в России. Завоевательная политика Петра I. Оценка его личности и итогов правления в историографии. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет. Написание эссе в качестве д/з.*
11. **Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (2 часа).** Внешняя и внутренняя политика в 1725–1762 гг. Превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие. Характеристика личностей и эпохи в отечественной историографии. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет.*

12. Россия в последней трети XVIII века: эпоха Екатерины II и Павла I (2 часа).

Завоевательная политика Екатерины II и ее реформаторская деятельность внутри России. Положение крестьянства во второй половине XVIII века. Внешняя и внутренняя политика Павла I. Характеристика личностей Екатерины и Павла и итогов их правления в историографии. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет. Написание эссе в качестве д/з.*

13. Россия в годы правления Александра I и Николая I. (2 часа).

Реформы Александра I и нереализованные планы преобразований. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. и поход русской армии в Европу. Наступление «реакции» в послевоенном правлении Александра I. Восстание декабристов: тайные общества, планы преобразования России, итоги. Россия как «жандарм» Европы. Крымская война: причины, ход развития, итоги. Личности Александра и Николая I и итоги их правлений в историографии. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет.*

14. «Великие реформы» Александра II и «контрреформы» Александра III (2 часа).

Влияние реформ Александра на экономическую и социальную жизнь в РИ. Развертывание революционного движения. Личность царя-Освободителя и его сына в отечественной историографии. Проведение «контрреформ». Складывание военно-политических союзов будущей Первой мировой. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет. Написание эссе в качестве д/з.*

15. Россия в правление Николая II (2 часа).

Характеристика экономического положения России на рубеже XIX–XX веков. Русско-японская война и нарастание революционного движения. Столыпинские реформы. Россия в Первой мировой войне. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет. Написание эссе в качестве д/з.*

16. Россия в революции и гражданской войне (2 часа).

Свержение монархии и «двоевластие». Корниловский путч и Октябрьская революция. Ход гражданской войны на территории бывшей РИ и ее итоги. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет.*

17. Советское государство в 20-30-х годах (2 часа).

Послевоенное восстановление советского государства (нэп). Создание СССР. Внутрипартийная борьба за власть при жизни и после смерти В.И. Ленина. Слом нэпа. Индустриализация и коллективизация. Большой террор. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет.*

18. СССР в Великой Отечественной войне (2 часа). Складывание предпосылок ко Второй мировой войне. Советская внешняя политика перед ВМВ. Этапы ВОВ, ее важнейшие события. Оценка событий ВОВ в историографии. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет.*

19. СССР в послевоенный период (2 часа). Послевоенный сталинизм. «Оттепель» Н.С. Хрущева во внутренней политике. Брежневский «застой». Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Нарастание кризисных тенденций внутри СССР. Оценки «оттепели» и «застоя» в историографии. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет.*

20. Современная Россия (2 часа). Кризис российской государственности в 90-е годы. Внешняя и внутренняя политика России в годы президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева. *Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет.*

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Вводное занятие	2	Формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
2	Формирование и распад Древнерусского государства	2	
3	Монголо-татарское завоевание Руси.	2	
4	Русские княжества в XIV–XV веках.	2	
5	Русское государство в XVI веке.	2	
6	Русское государство в период Смутного времени.	2	Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.
7	Русское государство в период правления Михаила и Алексея Романовых.	2	
8	Русское государство в последней четверти XVII века.	2	
9	Русская средневековая культура.	2	
10	Россия в годы правления Петра I.	2	
11	Россия в эпоху «дворцовых переворотов».	2	Овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма. Осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству
12	Россия в последней трети XVIII века: эпоха Екатерины II и Павла I.	2	

13	Россия в годы правления Александра I и Николая I..	2
14	«Великие реформы» Александра II и «контрреформы» Александра III.	2
15	Россия в правление Николая II.	2
16	Россия в революции и гражданской войне	2
17	Советское государство в 20-30-х годах.	2
18	СССР в Великой Отечественной войне.	2
19	СССР в послевоенный период.	2
20	Современная Россия.	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		40

Приложение 1.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. *Пазин Р.В.* История развития российской культуры. Р/н/Д., 2016.
2. *Рязанова Т.В., Рязанов О.Г.* Работа с иллюстративным материалом. Р/н/Д., 2018.
3. *Талызина А.А.* Историческое эссе: учебно-методическое пособие. М., 2016.

Примерный список дополнительной литературы

1. *Андреев И. А.* Алексей Михайлович. М., 2003.
2. *Анисимов Е. В.* Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII века. СПб., 1997.
3. *Анисимов Е. В.* Женщины на российском престоле. СПб., 2003.
4. *Анисимов Е. В.* Петр Великий. Личность и реформы. СПб., 2009.
5. *Богданов А. П.* В тени Великого Петра. М., 1998.
6. *Борзенков А. Г.* Иван Грозный: Материалы к базовому курсу истории России. Новосибирск, 1999.
7. *Борисов Н. С.* Иван III. М., 2000.
8. *Борисов Н. С.* Политика московских князей. Конец XIII – первая половина XIV века. М., 1999.
9. *Боханов А. Н.* Император Александр III. М., 1998.
10. *Вернадский Г. В.* Русская история. М., 1997.
11. *Верт Н.* История Советского государства, 1900–1991. М., 1999.
12. *Веселовский С. Б.* Царь Иван Грозный в работах писателей и историков. М., 1999.
13. *Геллер М. Я.* История Российской империи. М., 2001. Т. 1.
14. *Геллер М. Я., Некрич А. М.* Утопия у власти. История Советского Союза с 1917 г. до наших дней. М., 2000.
15. *Горский А. А.* Москва и Орда. М., 2000.
16. *Горский А. А.* Русь: от славянского расселения до Московского царства. М., 2004.
17. *Горский А. А., Кучкин В. А., Лукин П. В., Стефанович П. С.* Древняя Русь: Очерки политического и социального строя. М., 2008.
18. *Гумилев Л. Н.* Древняя Русь и Великая степь: В 2 кн. М., 1997.
19. *Гумилев Л. Н.* От Руси до России. Очерки этнической истории. М., 1994.
20. *Данилевский И. Н.* Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): Курс лекций. М., 1998.
21. *Зайончковский П. А.* Российское самодержавие в конце XIX столетия (политическая реакция 80-х – начала 90-х годов). М., 1970.
22. *Зимин А. А.* Опричнина. М., 2001.

23. *Каменский А. Б.* От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII в. М., 1999.
24. *Карамзин Н.М.* История государства Российского. М., 2006.
25. *Ключевский В.О.* Русская история. М., 2006.
26. *Коржихина Т. П., Сенин А. С.* История российской государственности. М., 1995.
27. *Костомаров Н.И.* Русская история в жизнеописаниях ее важнейших деятелей. М., 2007.
28. *Костомаров Н. И.* Смутное время московского государства. В начале XVII столетия. М., 1994.
29. *Котляр Н. Ф.* Древнерусская государственность. СПб., 1998.
30. *Кривошеев Ю. В.* Русь и монголы. Исследование по истории Северо-Восточной Руси XII–XIV вв. СПб., 1999.
31. *Марасинова Е. Н.* Власть и личность: очерки русской истории XVIII в. М., 2008.
32. *Медушевский А. Н.* Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
33. *Мироненко С. В.* Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
34. *Павленко Н. И.* Екатерина Великая. М., 2004.
35. *Павленко Н. И.* Петр Великий. М., 1994.
36. *Пайнс Р.* Россия при старом режиме. М., 2004.
37. *Петров И. В.* Государство и право Древней Руси. СПб., 2003.
38. *Платонов С. Ф.* Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII вв. М., 1995.
39. *Правящие элиты и дворянство России во время и после петровских реформ (1682–1750).* М., 2013.
40. *Скрынников Р. Г.* Борис Годунов. М., 2002.
41. *Скрынников Р. Г.* История Российская. IX–XVII вв. М., 1997.
42. *Соловьев С.М.* Чтения и рассказы по истории России. М., 1990.
43. *Троицкий Н. А.* Крестоносцы социализма. Саратов, 2002.
44. *Флоря Б. Н.* Иван Грозный. М., 1999.
45. *Франклин С., Шепард Д.* Начало Руси. 750–1200. СПб., 2000.
46. *Хрестоматия по истории России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.* М., 2016.
47. *Яблочков М.Т.* История российского дворянства. М., 2007.